

— Junior Achievement Guatemala y Guate Íntegra

Generamos una alianza para formar y concientizar a jóvenes guatemaltecos, e involucrarlos en la construcción de una Guatemala transparente e íntegra, a través de diferentes actividades y entre estas actividades la Certificación de Integridad.

— Objetivos de Certificación de Integridad

Con la Certificación de Integridad, los participantes aprenden la importancia de la ética y la toma de decisiones éticas y comprenden como afectan a todos en una comunidad. Un profesional de negocios voluntario y experto, en temas de ética, guiará la formación, explorando los valores personales, el desarrollo del carácter y la ética, al tiempo que ofrece la oportunidad de discutir temas relacionados.

— Programa Ética en los Negocios de JA

El programa Ética en los Negocios, a través de las 5 sesiones brinda formación relacionada a temas de éticas empresarial y ética personal, preparando a los participantes para ingresar a la fuerza laboral y ser parte del mercado mundial.

— Objetivos de aprendizaje

Después de su participación en el programa, los participantes serán capaces de:

- *Evaluar los valores personales en dilemas éticos, aplicando la toma de decisiones éticas y evaluando estos procesos.*
- *Articular e identificar los pasos necesarios para tomar decisiones éticas.*
- *Reconocer la importancia de identificar y comprender los valores personales, como un medio para evitar elecciones poco éticas.*
- *Reconocer, analizar y aplicar terminología básica, teorías y conceptos comunes al estudio de la ética.*
- *Analizar sus valores éticos y filosofías, establecer prioridades éticas, y reconocer los principales problemas éticos en el lugar de trabajo y en todo el mundo.*

Matriz de contenido

Principales objetivos de aprendizaje

Sesión Uno: La isla de Ethos

Los participantes participan en una simulación que les introduce en el tema de la ética. Se examinará la justificación de las normas éticas de un grupo interdependiente.

Los participantes serán capaces de:

- Definir la ética e interdependencia.
- Expresar la razón de de la importancia del comportamiento ético en un grupo de interdependientes - intereses personales versus el interés de la sociedad.
- Reconocer cómo la ética es diferente de reglas.

Sesión dos: Los valores, objetivos y elecciones

Los participantes analizan las propias convicciones éticas y examinar sus propios valores y metas. Los participantes empiezan a hacer planes para la consecución de metas en uno, cinco y diez años.

Los participantes serán capaces de:

- Evaluar los valores personales de los dilemas éticos.
- Articular e identificar las medidas necesarias para mantener y cumplir con los valores personales y metas.
- Reconocer la importancia de identificar y entender los valores personales como medio para evitar decisiones poco éticas.

Sesión tres: ¿Cómo decidir?

Los participantes son introducidos a cuatro principales teorías éticas para aplicarlas a distintos escenarios, en contraposición de del análisis de su filosofía ética propia.

Los participantes serán capaces de:

- Reconocer sus suposiciones y creencias acerca de la ética y la forma en que sus opiniones se alinean con las principales teorías de la ética

Sesión Cuatro: Ética y toma de decisiones

Los participantes exploran un modelo de toma de decisiones éticas y evaluarán sus propios procesos de toma de decisiones.

Los participantes serán capaces de:

- Aplicar el proceso de toma de decisiones éticas relacionadas con situaciones del lugar de trabajo
- Evaluar posibles cambios del proceso de toma de decisiones.

Sesión Cinco: Ética organizacional

Los participantes explorarán diferentes requerimientos profesionales y los conflictos éticos entre las diferentes áreas del negocio. Con el trabajo en equipo aplicarán conocimiento para solucionar un caso de la vida real

Los participantes serán capaces de:

- Identificar conflictos éticos relacionados con las empresas y sus diferentes departamentos.
- Identificar escenarios a partir de información de los departamentos de una empresa y los retos éticas que conllevan.

Dirigido a

- Estudiantes de nivel diversificado y universidad
- Jóvenes de 16 a 30 años

Organizan

Junior Achievement Guatemala y Guate Integra.



Guate *Integra*